

GRADE 5Mathematics

Spanish Version Administered May 2022 RELEASED

5° GRADO DE MATEMÁTICAS MATERIALES DE REFERENCIA



ESPAÑOL

INGLÉS

Cuadrado	P = 4I	P = 4s
Rectángulo	P = 2I + 2 a	P = 2I + 2w
Cuadrado	A = x	$A = s \times s$
Rectángulo	$A = I \times a$ o $A = bh$	$A = I \times w$ or A = bh
Cubo	V = x x	$V = s \times s \times s$
Prisma rectangular	$V = I \times a \times h$ o $V = Bh$	$V = I \times w \times h$ or V = Bh

S

(ı)

- 4

- ת׳

တ

7

ο –

MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES

Lee con atención cada pregunta. Si es una pregunta de selección múltiple, escoge la mejor respuesta de las cuatro opciones que se presentan. Si es una pregunta que se responde en una cuadrícula, encuentra la mejor respuesta para esa pregunta. Después llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

- 1 El señor Martínez condujo 577.2 millas. La señora López condujo 165.4 millas.
 - ¿Cuántas millas más aproximadamente condujo el señor Martínez que la señora López?
 - A 400 millas
 - B 300 millas
 - C 800 millas
 - D 700 millas

Un trabajador construye juguetes en una fábrica. La relación entre

2

3 La tabla muestra el peso en toneladas de cuatro autos.

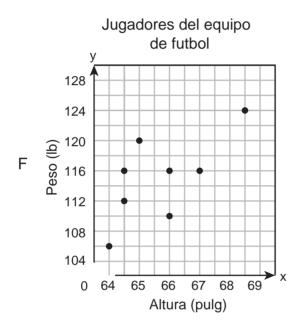
Peso de los autos

4 Un equipo de futbol juvenil tiene ocho jugadores. La tabla muestra la altura y el peso de cada uno de los ocho jugadores.

Jugadores del equipo de futbol

Altura (pulgadas)	64	66	64.5	68.5	67	66	65	64.5
Peso (libras)	105	115	112	124	116	110	120	115

¿Qué diagrama de dispersión representa mejor los datos de la tabla?



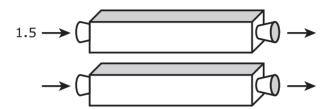
Matemáticas Página 12 7 Kassidy pasea y baña perros. Le cobra \$8.50 a un cliente por bañar y pasear su perro. Le cobra \$5.75 al cliente si solo quiere que pasee el perro. La lista muestra los trabajos que hizo Kassidy el fin de semana pasado.

•

- Un panadero tenía 48 tazas de harina en un recipiente. El panadero usó $11\frac{1}{4}$ tazas de harina el viernes y $14\frac{1}{2}$ tazas de harina el sábado. ¿Cuántas tazas de harina quedaron en el recipiente?
 - F $22\frac{1}{4}$ tazas
 - G $23\frac{3}{4}$ tazas
 - H $25\frac{3}{4}$ tazas
 - J $23\frac{1}{4}$ tazas

9 Marisol usó una máquina numérica para crear pares ordenados de números basándose en una regla. Aquí se muestran algunos pares ordenados.



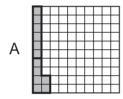


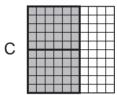
10 Un hombre compró 6 latas de atún. Cada lata de atún costó \$0.93.

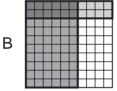
¿Cuánto dinero en total gastó el hombre en las latas de atún?

- F \$4.98
- G \$5.58
- H \$6.93
- J \$5.48

11 ¿Qué modelo representa $0.6 \div 2 = 0.30$?







D

- 12 Carmela marcó el par ordenado (1, 3) en un plano de coordenadas moviéndose 1 unidad hacia arriba y 3 unidades hacia la izquierda desde el origen. ¿Qué afirmación es verdadera?
 - F Carmela marcó incorrectamente tanto la coordenada de x como la coordenada de y.
 - G Carmela marcó la coordenada de x incorrectamente y trazó la coordenada de y correctamente.
 - H Carmela marcó la coordenada de x correctamente y trazó la coordenada de y incorrectamente.
 - J Carmela marcó correctamente tanto la coordenada de x como la coordenada de y.

13 ¿Cuál es el valor de la siguiente expresión?

$$\frac{1}{5} \div 30$$

- $A = \frac{1}{150}$
- $B \frac{1}{6}$
- C 6
- D 150

14 La recta numérica modela una ecuación.



15 La tabla de frecuencia muestra el número de personas de diferentes rangos de edad que visitaron un museo de niños el sábado.



- 16 Un equipo de basquetbol anotó puntos haciendo canastas que valen diferentes cantidades de puntos durante un partido.
 - El equipo hizo 6 canastas que valen 3 puntos cada una.
 - El equipo hizo 21 canastas que valen de 2 puntos cada una.
 - El equipo anotó 16 puntos haciendo canastas que valen 1 punto cada una.

Esta ecuación se puede usar para encontrar p, el número total de puntos que el equipo de basquetbol anotó durante el partido.

$$p = 6(3) + 21(2) + 16$$

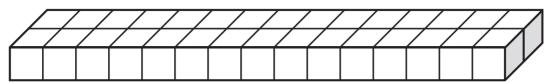
¿Cuál es el número total de puntos que anotó el equipo de basquetbol durante el partido?

- F 76
- G 48
- H 94
- J 60

17 Elsa y un grupo de sus amigos siempre se sientan juntos durante el almuerzo. Todos los días se les unen estudiantes a la mesa donde se sientan. La siguiente tabla muestra la relación entre el número de estudiantes que se unen a Elsa y sus amigos, y el número total de estudiantes que se sientan a la mesa.

18 La figura muestra la capa de la base de un prisma rectangular que Sofía construyó utilizando bloques.

Capa de la base



- El prisma se hizo con 10 capas de los bloques.
- Cada capa era idéntica a la capa de la base.
- Cada bloque tiene un volumen de 1 unidad cúbica.

¿Cuál es el volumen del prisma rectangular que construyó Sofía?

- F 150 unidades cúbicas
- G 40 unidades cúbicas
- H 180 unidades cúbicas
- J 300 unidades cúbicas

19 La tabla muestra el tiempo que tardaron cinco estudiantes en completar una serie de problemas matemáticos.

Mario	
Rosa	
Chris	
Jessic	

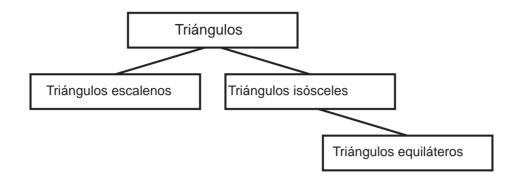
23 Aquí se muestra una expresión.

$$3(25 + 19) + 4(3)$$

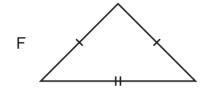
¿Cuál es el valor de la expresión?

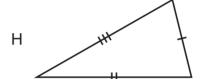
- A 294
- B 144
- C 408
- D 168

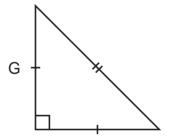
24 El organizador gráfico que se muestra se puede usar para clasificar triángulos.

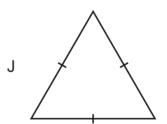


¿Qué triángulo se puede clasificar como escaleno?





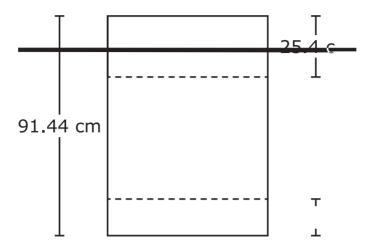




Una familia usó un total de 2.24 libras de carne molida de res para hacer 8 hamburguesas de igual tamaño. ¿Cuánta carne molida de res se usó para cada hamburguesa en libras?

- A 0.33 lb
- B 0.28 lb
- C 0.3 lb
- D 2.8 lb

27 La longitud de un pedazo grande de papel era 91.44 centímetros de arriba hacia abajo. El diagrama muestra la longitud de las dos tiras de papel que Patricia cortó del pedazo grande de papel.

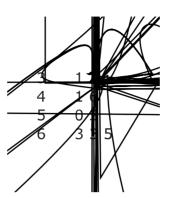


29 Luisa compró 2 envases de yogur. Se comió $\frac{1}{8}$ de envase de yogur cada día.

¿Cuántos días tardó Luisa en comerse todo el yogur de los 2 envases?

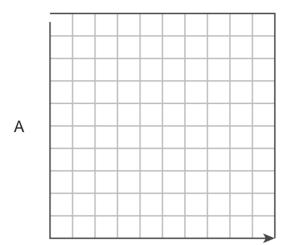
- A 10
- B 16
- C 4
- D 6

30 El diagrama de tallo y hojas muestra el número de vueltas a la pista que caminaron varios equipos como parte de una colecta de fondos para la biblioteca. Los equipos que caminaron más de 50 vueltas juntaron \$100 adicionales para la biblioteca.



31 ¿Qué gráfica incluye solamente puntos que siguen la regla

$$y = x + 3?$$



32 Cada entrada para pasear en carrusel cuesta \$2.50. La tabla muestra la relación entre x, el número de entradas compradas, y la y, el costo de las entradas en dólares.

Paseos en carrusel

Número de entradas, x	Costo, y (dólares)
1	2.50
2	5.00
3	7.50
5	12.50

¿Qué gráfica representa mejor los datos de la tabla?

y

14

12

10

F Pase⁸os en carruselNúmero de entradas

6

4

X

- 33 Un negocio de renta de autos está abierto durante 8 horas el lunes. El negocio tenía 45 autos el lunes por la mañana.
 - El negocio rentó 3 autos a clientes durante cada una de las primeras 5 horas.
 - El negocio rentó 2 autos a clientes durante cada una de las próximas 3 horas.
 - Los clientes devolvieron al negocio un total de 17 autos el lunes.

¿En qué ecuación c representa el número de autos que tenía el negocio al final del día el lunes?

- A c = 45 (5 +3) (3 +2) +17
- B c = 45 (5 $\times 3$) (3 $\times 2$) 17
- C c = 45 (5 + 3) (3 + 2) 17
- $D c = 45 (5 \times 3) (3 \times 2) + 17$

35 ¿Qué operación se debe hacer primero al simplificar la siguiente expresión?

$$40 \div (5 + 3) \times 8 + 1$$

- A 40 ÷ 5 porque es la primera operación cuando se lee de izquierda a derecha
- B 5 + 3 porque la operación de los paréntesis se debe hacer primero
- C 3 x 8 porque la multiplicación se debe hacer antes que la suma
- D 8 + 1 porque es la primera operación cuando se lee de derecha a izquierda

36 Jacqueline trabaja 5 días a la semana. Ella pasa

 $\frac{1}{3}$ de cada día en el

STAAR SPANISH GRADE 5 Mathematics May 2022

